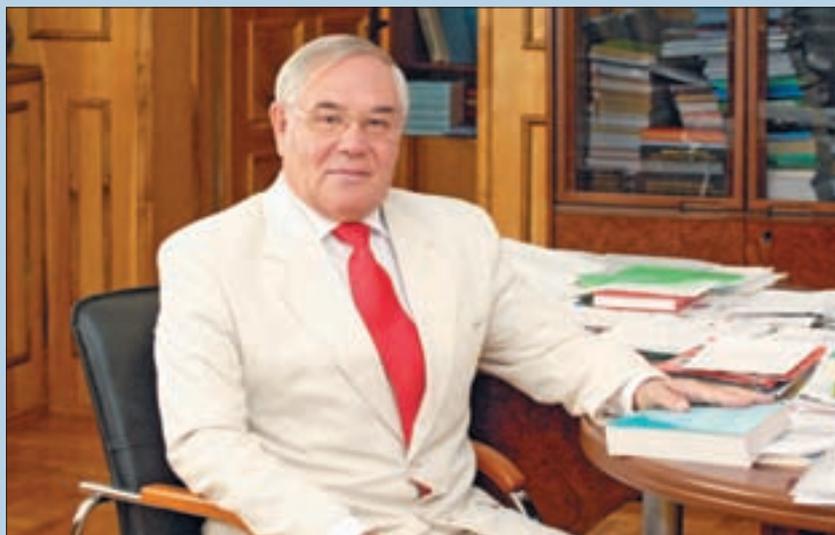


Лев Кураков: «УНИВЕРСИТЕТ — ЭТО СОЦИАЛЬНЫЙ БАРОМЕТР ОБЩЕСТВА»

В Чувашском государственном университете сложилась высокоэффективная система социальной защиты студентов, преподавателей и сотрудников. Не случайно в 2005 г. вуз стал победителем Пятого всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «Образование и наука», а в последующие годы он неоднократно становился лауреатом этого конкурса.

7 из досье



Лев Пантелеймонович Кураков,

ректор Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, доктор экономических наук, профессор, академик РАО. Председатель совета ректоров вузов Чувашской Республики. Заслуженный деятель науки ЧР и РФ. Заслуженный работник высшей школы РФ. Удостоен ордена Почета, медали К.Д. Ушинского, международной награды «Золотой слиток». Лауреат премии Президента РФ в области образования.

Когда номер журнала верстался, пришло известие, что указом Президента РФ Л.П. Кураков награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени. Журнал «Ректор вуза» искренне поздравляет Льва Пантелеймоновича с заслуженной высокой наградой

«Это надо видеть!»

Ректор Чувашского госуниверситета любит повторять эту фразу, когда рассказывает о вузе, который

он возглавляет без малого 20 лет. А в умении убеждать Льву Пантелеймоновичу Куракову, пожалуй, трудно найти равных. В итоге я отправи-

лась в командировку в Чебоксары, чтобы увидеть своими глазами то, о чем с таким воодушевлением повествовал ректор.

Увиденное впечатляло. Учебные корпуса, одетые в светлый мрамор, просторные коридоры и аудитории, светлые столовые со смехотворно низкими ценами в студенческом меню. А ведь в 1990 году Льву Пантелеймоновичу приходилось начинать с разрухи и неверия коллектива в позитивные перемены. Он был первым ректором, не назначенным, как было принято прежде, а прошедшим сквозь сито альтернативных выборов из 7 кандидатов.

В то время Кураков был не только деканом экономического факультета, но и депутатом Верховного Совета Чувашской Республики. Он очень плотно занимался проблемами только зарождавшихся в нашей стране рыночных отношений, разработал программу прогнозирования социально-экономического развития республики, которой газета «Советская Чувашия» посвятила четыре полосы. Эта программа легла в основу развития Чувашской Республики. Авторитет Льва Пантелеймоновича был настолько велик, что когда он на выборах ректора пообещал во главу угла поставить интересы человека, преподавателя, студента, техника, охранника и т.д., ему многие поверили. А те, кто сомневался, в скором времени убедились и уяснили раз и навсегда: если Кураков сказал – он обязательно это



Ансамбль народной песни факультета искусств

сделает. За его словом всегда следует дело. Это качество характера, столь редкое в наше время, стало основой всеобщего уважения к нему не только коллектива университета, но и населения республики.

– Когда стал ректором, у университета было 30 млн рублей долга, на счете ничего не осталось. Я оказался у разбитого корыта, – вспоминает Лев Пантелеймонович. – Все помнят «лихие 90-е», когда в стране царил развал, люди по несколько месяцев не получали зарплату, а мы даже в те годы ни разу не задерживали ни зарплату, ни стипендию. Деньги мы зарабатывали сами за счет привлечения иностранных студентов. Кроме того, мы открыли филиал Чувашского государственного университета в Индии. И на эти доллары жили и строили, развивали университет в то время, когда все вокруг рушилось.

Почему по такой ясной и, казалось бы, доступной схеме не действовали многие другие руководители вузов и в целом вся система высшей школы страны, до сих пор подсчитывающая потери 90-х, гадать не нужно. Просто далеко не у каждого руководителя есть такая рыночная хватка, такое умение добывать средства и разумно ими распоряжаться, как у профессора экономики Куракова. Вот кто может преподать настоящий урок экономической эффективности. А ее плоды – налицо.

20 лет назад у ректора была одна старая «Волга», а теперь в университетском автопарке 46 машин.

Университет располагается в 20 современных учебных корпусах по-

лезной площадью более 130 тыс кв. м. Имеется студенческий городок, включающий восемь благоустроенных общежитий.

Особая гордость коллектива – Дворец культуры, зал которого рассчитан на 930 мест. Здесь и обзор отличный, и акустика такая, что можно петь без микрофонов.

– В этом году наш Дворец культуры отметит 20-летие, – рассказывает его директор Юрий Станиславович Тестов. – Здесь проходят все значимые события университета, работают 12 творческих коллективов. Особо можно выделить ансамбль народной песни России, команду КВН, которая ежегодно ездит в Сочи на фестиваль, участвует в лиге Поволжья. На этой сцене выступают студенты факультета искусств, которые

по договоренности с Гнесинкой занимаются по консерваторской программе и обладают очень высоким уровнем исполнительского мастерства.

– Факультет искусств у нас пока молодой, – дополняет заведующая кафедрой инструментального исполнительства Наталья Ивановна Иванова, – но главное – есть позиция руководства по всецелой его поддержке. Это касается прежде всего приобретения дорогостоящих концертных инструментов.

В 2004 г. был сдан в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс, включающий три спортивных зала площадью более 5 тыс. кв. м. Строительство было оплачено на 80 процентов за счет внебюджетных средств вуза. Сегодня он укомплектован всеми необходимыми тренажерами, здесь же располагаются душевые и столовые.

В последние годы во всех основных учебных корпусах вуза проведен капитальный ремонт.

Книжный фонд научной библиотеки насчитывает около 1,9 млн экземпляров. Функционирует электронная библиотека трудов преподавателей ЧГУ. Студенты и преподаватели имеют доступ не только к внутренним базам данных библиотеки, но и к ресурсам системы АР-БИКОН, имеющей более 25 млн библиографических записей, 50 тыс. текстовых ресурсов (учебники и учебные пособия, монографии, диссертации, периодика и т.д.), а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».

наша справка

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (ЧГУ) был создан в 1967 г. на базе Волжского филиала Московского энергетического института. За прошедшие десятилетия здесь получили высшее образование более 63 тыс. юношей и девушек.

Сегодня университет ведет образовательную деятельность по 15 направлениям бакалавриата, 5 магистерским программам и 62 специальностям.

Структура ЧГУ объединяет 145 кафедр и 20 факультетов, аспиранту-



ру, докторантуру, три филиала и сеть инновационных образовательных подразделений: научно-региональные центры, гимназию, лицей и лицейские классы, Академию юных менеджеров, Школу будущих инженеров, районные центры довузовской подготовки. В ЧГУ трудятся 115 докторов и более 700 кандидатов наук.

С 1997 г. ЧГУ является членом Международной ассоциации университетов мира, сотрудничает с более чем 25 международными организациями и учебными заведениями.



По количеству издаваемой научной, учебной, учебно-методической литературы вуз входит в десятку лучших вузов России. Типография университета оснащена современной полиграфической техникой.

С 1998 г. функционирует Центр Интернет. В его составе – восемь классов открытого доступа к сети Интернет, которые ежедневно посещают более 600 человек. К сети подключены все кафедры вуза.

Откуда деньги?

Главной изюминкой Чувашского государственного университета является его социальная направленность. Ректор свое предвыборное обещание сдержал и делает все во благо многотысячного коллектива университета. При этом ни один важный вопрос он не решает единолично. Только демократичное собрание, ученый совет берет на себя коллегиальную ответственность за принятые решения. Но если решение принято, оно выполняется в обязательном порядке.

– После перехода на новую систему оплаты труда мы стали доплачивать стимулирующие надбавки к зарплате до 50%. Причем кафедры сами распределяют, кому сколько доплачивать и несут перед работником ответственность за то, сколько ему начислили. И это подтягивает людей. Если профессор хорошо работает, то в месяц зарабатывает до 50 тыс.



рублей, – рассказывает Лев Пантелеймонович.

Огромная социальная программа вуза требует существенных финансовых вложений. За счет внебюджетных средств выплачивается 100 именных и персональных стипендий, стимулирующих отличную учебу и участие в научно-исследовательской и научной работе. В 2008 г. студенты, аспиранты и докторанты бюджетной формы обучения получили дополнительную стипендию и материальную помощь на сумму свыше 25 млн руб. Отличники, хорошисты, активисты, малообеспеченные студенты ездят за счет университета отдыхать на море, в туристические поездки в Санкт-Петербург, Москву, Казань или по Золотому Кольцу.

Построено бесплатное и льготное жилье для 200 сотрудников университета.

По инициативе Л.П. Куракова в течение уже нескольких лет ветераны Великой Отечественной войны получают ежемесячную доплату к должностному окладу в размере 2000 рублей за счет внебюджетных средств вуза. Все расходы по похоронам ветеранов университет тоже берет на себя.

Миллионные вложения идут на медицинское обслуживание студентов и преподавателей, обеспечение лекарственными препаратами и новейшим медицинским оборудованием. Все это для студентов и преподавателей совершенно бесплатно! Откуда деньги? На этот вопрос Лев Пантелеймо-

нович сначала улыбается: «Бог посылает», а потом поясняет:

– Прежде всего нужно разумно и эффективно использовать те деньги, которые выделяет государство. В условиях рынка можно покупать по самым высоким ценам, а можно — гораздо дешевле. Поэтому с одной стороны мы стараемся эффективно использовать бюджетные средства, а с другой – зарабатываем сами, занимаясь наукой и выигрывая гранты. Находим спонсоров, взаимодействуем с промышленными предприятиями, которые бесплатно предоставляют нам помещения, где мы занимаемся наукой, производим продукцию, от чего выигрывают и предприятия, и мы. У нас очень много договоров о сотрудничестве. И это значительные деньги, они экономятся. Наши партнеры от нас денег не просят, но взамен мы даем умы молодых людей, которые им помогают.

Маленький рай

Главный врач вузовского санатория-профилактория Эльвира Валериановна Бушуева (она же декан факультета педиатрии и стоматологии) с гордостью показывает книгу отзывов студентов, где они благодарят за комфортные условия пребывания и отдыха, квалифицированное лечение и отличное питание, называя профилакторий «маленьким раем». Для студентов и преподавателей 21-дневное пребывание в профилактории абсолютно бесплатно. За год здесь успевают оздоровиться около 1300 человек. К услугам пациентов – лазерная терапия, массаж, рефлекс-, магнито- и гальванотерапия, лимфодренаж, инфракрасный саунарий, парафино- и бальнеотерапия, аэрозольная терапия и т.д. После процедур можно вздремнуть в уютных комнатах, а столовая обеспечивает вкусное и разнообразное трехразовое питание. Вот место, где можно расслабить-

гинекологии, – говорит Эльвира Валериановна.

Ректор обычно поддерживает благие начинания, особенно если они касаются здоровья. С начала года на эти цели выделено более 10 млн рублей. Не случайно Чувашский государственный университет стал победителем Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие в номинации «Лучшая организация медицинского обслуживания в условиях студенческого общежития (студгородка)» за 2008 г.

– Когда я пришел на должность ректора, никакой медицинской службы в общежитиях не было, – вспоминает Лев Пантелеймонович, – при этом у нас был свой медицинский институт, где мы открыли новые факультеты: педиатрии и стоматологии. Впервые в России ЧГУ начал готовить медицинских сестер с высшим образованием, а в учебных корпусах и общежитиях мы ввели медицинскую службу, укомплектовали штат, сделали кругло-

суточное дежурство. В общежитиях открыли стоматологическую поликлинику, где студенты и преподаватели проходят бесплатное лечение. Это главное! Мы выделяем значительные средства на обеспечение лекарствами.

По инициативе Л.П. Куракова в 2003 г. был открыт Центр здоровья, в котором ежегодно проходят диагностику и лечение около 1000 студентов и работников вуза.

Хождения в народ

Духовно-нравственным наставником для всего народа Чувашской Республики является великий просветитель Иван Яковлевич Яковлев, который ратовал за образование беднейших слоев населения. В университете ведется кропотливая работа по увековечению памяти И.Я. Яковлева, изучению его творческого наследия. На средства университета издаются книги о жизни и деятельности этого удивительного педагога, чьи идеи воспитания подрастающего поколения стали лейтмотивом вузовской работы. Воплощая их в своей деятельности, университет тоже «пошел в народ». По всей республике были открыты филиалы и представительства ЧГУ, научно-образовательные центры и учебно-консультационные пункты. При этом поддерживалась тесная взаимосвязь со всеми учреждениями образовательной системы.

Л.П. Кураков теоретически обосновал и практически внедрил модель социально ориентированной интегрированной системы непрерывного образования. В сельских



ся, отдохнуть и на время забыть обо всех жизненных проблемах и неурядицах. Но нет предела совершенству.

– На днях мы получили пароварку, теперь будем готовить полезную диетическую пищу. Закупили оборудование для стоматологического кабинета. Планируем ввести кислородные и фитококтейли, грязевые процедуры, построить крытый бассейн. Закуплено оборудование для функциональной диагностики,



районах Чувашии функционируют 18 представительств ЧГУ. На своей малой родине, в деревне Чувашские Ишаки Батыревского района, Лев Пантелеймонович на собственные средства построил и передал в дар университету Дом знаний, где ребята из окрестных деревень проходят предварительную подготовку к поступлению в вузы.

В строительстве этого дома принимала участие вся деревня. Рядом возвели часовню им. Сергия Радонежского, где местное население может помолиться. Раньше в этой деревне, которая всегда была одной из самых бедных в республике, церкви вообще не было. Патриарх Алексей II по этому поводу прислал на имя ректора ЧГУ телеграмму, в которой были такие слова: «Построенный по Вашей инициативе Дом знаний и часовня свидетельствуют о Вашем большом вкладе в дело единения многонационального народа Чувашской Республики, среди которого Вы пользуетесь заслуженным уважением, высоким авторитетом».

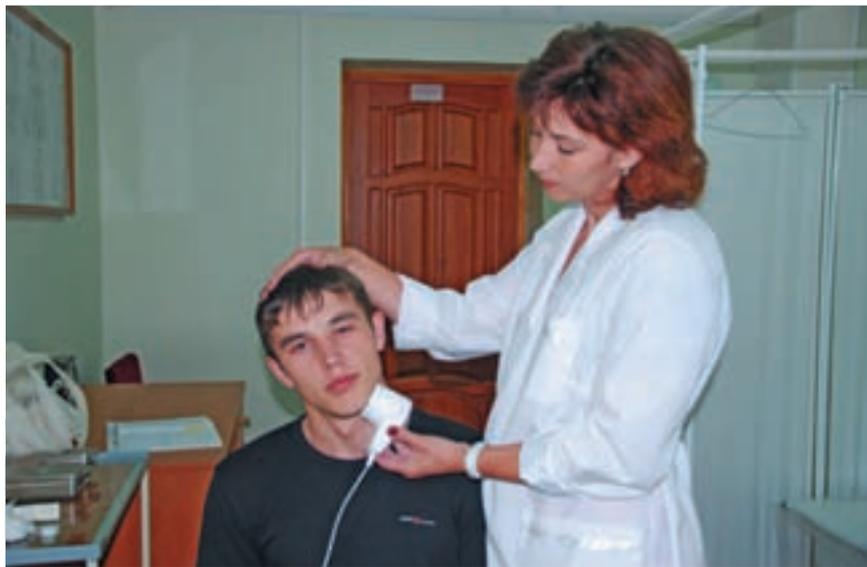
В Доме знаний проходят различные мероприятия регионального и даже международного масштабов. Приезжают гости, проводятся массовые праздники. Именитый земляк вдохнул жизнь в свою деревню: заасфальтировал дороги, построил 6 мостов, установил на улицах освещение. Селяне обратились к Льву Пантелеймоновичу с просьбой взять

шефство и над землей, некогда колхозной, но уже много лет непаханной. Кураков не смог им отказать. Занялся межеванием, оформлением земельных участков, создал открытое акционерное общество – и 900 гектаров окрестных полей заколосились урожаем, а сельские жители получили работу.

Кроме научно-просветительской деятельности, ЧГУ добровольно взяла на себя миссию безвозмездной медицинской помощи жителям деревень республики. Бригада высококвалифицированных врачей, профессоров университета регулярно выезжает в различные населенные пункты республики, где ведет бесплатный прием больных. Свыше 15 тысяч пациентов были обследованы в ходе этих выездов. Сельские жители с нетерпением ждут их, радуются приезду и искренне благодарят за заботу и внимание.

– Я часто встречаюсь с молодежью в разных районах республики. Мы проводим соревнования по волейболу, шахматам, армреслингу, гиревому спорту и другим видам спорта, победителям вручаем университетские призы, перед населением выступают наши артисты. Такие встречи превращаются в настоящие праздники. Нас ждут, приглашают, встречают. Так растет популяризация университета, его влияние на молодежь. А потом эти молодые люди приходят к нам учиться, – говорит Лев Пантелеймонович.

Л.П. Кураков – истинный патриот своей малой родины, и это чувство патриотизма он стремится воспитать в душе каждого молодого человека. Являясь научным руководителем Академии юных менеджеров Чувашии, он координирует работу по созданию новой модели экономического образования и воспитания школьников. В Академии, пред-



ставляющей собой инновационный центр первоначальной подготовки молодежи к деятельности в условиях рыночной экономики, помимо обучения основам экономических знаний учащимся прививается чувство гражданственности и патриотизма. Слушатели этого учебного заведения занимают призовые места на всероссийских и республиканских конференциях.

Вполне закономерно, что Центральный совет общероссийского общественного движения «Россия Православная» наградил университет знаменем «За жертвенное служение».

От сердца – к сердцу

– Гуманизация нашего общества является важным источником социально-экономического развития. Об этом я говорил в своих книгах еще 20 лет тому назад. Без эффективной социальной политики добиться социально-экономического развития невозможно. Сначала нужно позаботиться о человеке, создать для него все необходимые условия, а потом требовать от него работу. И он сделает невозможное возможным. Если же будем ругать, у него руки опускаются. Но у каждого человека есть изюминка, и ее нужно развивать, – убежден Лев Пантелеймонович. Ректор подчеркивает, что коллектив университет в своей работе опирается на четкие установки Президента страны Д.А.Медведева и Председателя Правительства В.В. Путина.

Воспитание, как он считает, это основа обучения. Любая лекция по математике, физике, экономике должна иметь воспитательный характер, через предмет нужно воспитывать. В этом взгляды Льва Пантелеймоновича полностью совпадают с концепцией гуманной педагогики, которую исповедует Шалва Александрович Амонашвили – известный педагог-новатор. (Интервью с Ш.А. Амонашвили журнал «Ректор вуза» опубликовал в № 8 2009 г.) Оказалось, что это совпадение не случайно. Лев Пантелеймонович знаком с Амонашвили, пригласил его в университет для проведения семинара с профессорско-преподавательским составом, а в будущем они планируют выпустить совместную книгу.

– Все преподаватели должны быть педагогами по состоянию души, как Шалва Александрович. Во всяком случае к этому нужно стремиться. Студент будет затаив дыхание ловить каждое слово такого преподавателя и впитывать в себя, как губка. А если профессор по бумажке читает 20 лет назад написанную лекцию – никто его слушать не будет. Нужно достучаться до сердца студента и передать ему тепло и заботу своего сердца, тогда у человека будут и нравственная основа, и знания, – говорит Лев Пантелеймонович.

В ЧГУ строго спрашивают с преподавателей, которые на экзаменах требуют от студентов больше, чем давали им на лекциях и семинарах.



Это расценивается ректором как вымогательство, и с такими преподавателями он без сожаления расстается. Все дополнительные консультации проводятся только бесплатно. А если студент получает «двойку», то это оценка прежде всего труда самого преподавателя.

– В это сложное время, создавая таким образом имидж университета, мы должны привлекать студентов. И в этом году конкурс в наш университет гораздо больше, чем в прошлом. Не случайно к нам на учебу на платной основе приезжают студенты из других регионов. Они считают, что мы ведем качественную подготовку специалистов, учитывают прекрасные условия, которые мы создаем для студентов, а главное – ту атмосферу доброжелательности, которая царит в нашем городе и в республике. У нас студентов не унижают, не подготовился – получи бесплатную консультацию. Университет сам доплачивает за нее педагогу, – рассказывает ректор.

Возникновению теплых, почти семейных отношений в университете способствует и то, что здесь чтят и поддерживают семейные династии. Детей сотрудников всегда поддерживают. Набрал баллы – поступай на бюджет. Остальных – на контракт, но деньги при этом платит университет.

Семейные династии педагогов здесь поощряются не только морально, но и материально. В этом году им выделили по 15 тыс. руб. Настоящий педагог, как считает Кураков, воспитывается поколениями, на генетическом уровне, и это заслуживает поощрения.

Такое же теплое отношение и к ветеранам, уважаемым профессорам, само присутствие которых носит воспитательный характер для молодежи. Формирование у молодого поколения уважительного отношения к ветеранам – необходимое условие для формирования будущего хорошего специалиста, руководителя, считает Лев Пантелеймонович.

Аура доброго отношения, безопасности привлекает в ЧГУ иностранных студентов. Сейчас здесь учатся студенты из 40 стран мира. Иногда они создают семьи и остаются в республике, не желая покидать эту гостеприимную землю. А многие выпускники работают в посольствах, в МИДе, министерствах и одновременно являются «послами» Чувашского государственного университета в своих странах. К ним ректор обращается по любым вопросам. Для него отказа нет.

Борьба за качество

Наряду с классическими специальностями в Чувашском государственном университете открыты современные: «Туризм», «Государственное и муниципальное управление», «Проектирование зданий», «Бизнес-информатика», «Менеджмент организации», «Управление качеством», «Радиотехника», «Дизайн», «Сестринское дело», «Перевод и переводоведение», «Вычислительные машины, комплексы и сети», «Прикладная информатика (в экономике)» и др. Имеется аспирантура, где обучаются свыше 500 аспирантов.



Министр правильно отметил, что если будут недобросовестные студенты, их нужно отчислять. Но это уже последствия, а не причины. И ректорский корпус этим очень озабочен. Но мы, как правило, начинаем задумываться, к чему пришли, когда проблема принимает масштабный характер. Нужно сейчас глубоко разобраться в этой проблеме.

Одной из причин падения качества образования является ЕГЭ. Ответственный секретарь приемной комиссии, проректор по учебной работе Всеволод Георгиевич

Большое внимание в университете уделяется совершенствованию учебного процесса, повышению качества обучения, увеличению объемов и расширению направлений научных исследований, созданию сети инновационных образовательных подразделений. Студенты университета – в числе победителей и призеров международных, всероссийских и республиканских олимпиад и конкурсов, а выпускники востребованы на рынке труда.

Преподаватели выезжают для чтения лекций во многие вузы зарубежных стран. В ЧГУ приглашаются иностранные специалисты для ведения занятий. Студенты университета проходят стажировку в вузах США, Германии, Турции и других стран. Трижды: в 2002, 2004 и в 2007 гг. – университет получал международную награду «Европейское качество».

И все же ЧГУ не может оставаться в стороне от всеобщего падения уровня образования в стране. Вот что по этому поводу думает Л.П. Кураков:

– Советская система образования была самой лучшей истройной в мире, но в период перестройки мы многое потеряли из того, что было. К сожалению, и некоторые реформы, которые проводились в системе образования, не всегда давали желаемый результат.

Сейчас стало известно, что многие из получивших высокие баллы по ЕГЭ не подтверждают их своими знаниями. И вторая проблема – льготники, которые занимают 50% мест на самые востребованные специальности.



Мы участвуем в эксперименте по единому госэкзамену с самого начала и при всех плюсах в ЕГЭ, к сожалению, имеются минусы. Об этом мы должны говорить и сделать все, чтобы общими усилиями исправить недостатки, которые сказываются на качестве образования. Думаю, что они устранимы, но для этого нужны усилия всех. А сейчас эта болезнь распространилась, что значительно усложняет задачу. Дело в том, что школы, регионы не заинтересованы устранять эти недостатки. Они заинтересованы в высоких баллах. Получается, где выше баллы — там лучше преподают. И даже родители заинтересованы не в том, чтобы дети получили глубокие знания, а в том, чтобы получили высокие баллы по ЕГЭ. Это очень серьезная проблема.

Агаков уверен, что нынешний подход к организации ЕГЭ, призванный обеспечивать качественную, объективную, независимую оценку уровня знаний школьников, не в полной мере справляется со своей задачей. Для этого должны быть качественные по содержанию КИМы, но «есть определенные нюансы».

Тестирование не может заменить живого общения с абитуриентом. В свое время он, поступая на технические специальности, сдавал математику письменно и устно. На устном экзамене требовалось умение доказывать теоремы, решать задачи несколькими вариантами, то есть в школе закладывалось умение логически мыслить. Но когда идет тестирование, там не требуется что-то доказывать. Ты должен

знать определенный набор формул, иметь определенный набор знаний и уметь ими пользоваться. Поэтому уровень подготовки абитуриентов, хотим мы этого или нет, постепенно падает. В школе стали не столько обучать по школьным программам, сколько готовить к ЕГЭ. Ребятам не учат логически мыслить. Приходится с ними дополнительно работать. Не их вина, что они не умеют доказывать теоремы.

Можно было бы вообще отменить выпускные экзамены в школах и выдавать аттестат по текущей успеваемости учащихся. Учитель знает, что собой представляет тот или иной ученик. А вот те, которые хотят поступить в вузы или ссузы, пусть проходят тестирование, или вступительные экзамены, как раньше.

В таких условиях поддерживать планку качества преподавателям вуза довольно сложно, им приходится исправлять недостатки ЕГЭ уже в ходе учебы в университете. Это требует дополнительных занятий, но иного пути нет. Это и есть борьба за качество.

Большое внимание уделяется и улучшению подготовки сельских школьников, которые имеют значительно меньше возможностей по сравнению с городскими сверстниками. Для этих целей Чувашский университет открыл четыре филиала, два региональных научно-образовательных центра, гимназию-интернат, 16 лицеев и лицейских классов, Академию юных менеджеров, центры довузовской подготовки в 21 сельском районе Чувашской Республики.

Антикризисный менеджмент

Мировой экономический кризис затронул и образовательную систему страны. Сократилось бюджетное финансирование вузов, появилась угроза недофинансирования и со стороны контрактной формы обучения, поскольку снизилась платежеспособность населения. Но по большому счету, как верно заметил Патриарх Кирилл на IX съезде Российского Союза ректоров, кризис – в головах людей. Президент РФ Дмитрий Медведев призвал не ссылаться на кризис, а искать пути выхода из создавшегося положения.

В Чувашском государственном университете разработали свою антикризисную программу. Основной ее тезис – это работа на каждом участке с полной отдачей, ответственностью и организованностью.

– Прежде всего нужно делать все для повышения авторитета университета, чтобы число поступающих не сокращалось. И в этом плане у нас ведется довольно активная работа, – говорит Л.П. Кураков.

В качестве экономии средств у Чувашского государственного университета есть свои находки. К примеру в университете функционирует собственный мебельный цех, полностью обеспечивающий мебелью все подразделения вуза. Это приносит не только многомиллионную экономию, но и воспитывает в студентах бережное отношение к мебели. В аудиториях теперь не увидишь исписанные столы.

В результате кризиса безработными оказались многие высококвалифицированные рабочие, сантехники, строители. Университет и этот момент использовал в своих интересах: организовал собственную ремонтную бригаду, установил солидную зарплату по 15–20 тыс. руб., и теперь все ремонтные работы выполняются быстро и качественно своими силами. Экономия от этого тоже ощутимая. Ведь раньше надо было объявлять конкурс на проведение ремонтных работ, а выиграть его могли какие-нибудь про-

ходимцы, с которыми ничего нельзя было сделать. Выход был только один: судиться, платить деньги. А имея собственную ремонтную бригаду, обо всех этих проблемах можно забыть.

Кроме того, в университете разработали ряд мероприятий по экономии средств, включая коммунальные услуги и электроэнергию. Каждая лампочка, по требованию ректора, должна быть на учете. Нужно экономить во всем и воспитывать у студентов и преподавателей чувство хозяина своей аудитории, кафедры, университета в целом.

Чтобы помочь людям, которым очень тяжело оплачивать учебу своих детей, ЧГУ на 20% снизил стоимость обучения. В прошлом году из-за этого шага он недополучил 20 млн руб. Но, как считает Л.П. Кураков, на самом деле эти деньги нельзя считать потерянными. Это инвестирование в человека.

Где бы он ни работал – он наш человек, гражданин России, нашей республики. Он отдаст больше, чем в него вложили, – убежден Лев Пантелеймонович. – Талантливую молодежь надо поддерживать, это главная наша задача. Образование связано с тысячами семей. Ведь университет – это социальный барометр, определяющий благополучие людей, их настроение. И этим барометром надо умело пользоваться и рассчитывать каждый шаг, чтобы поступать во благо всего общества. **РБ**

