

ПРОГРАММЫ В ПРАГЕ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВУЗОВ



ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗЕ

№/№ Тема	Вопросы	Часы
1. Вводная лекция. Теоретические основы.	Активные и интерактивные методы и технологии профессионального обучения.	2
2. Инновационные образовательные технологии в высшей школе	Технология контекстного обучения. Сущность ТКО. Понятие об обучающих моделях – семиотической, имитационной, социальной. Виды профессионального контекста. Принципы ТКО. Имитационные технологии. Виды имитаций – игровые и неигровые. Понятие о дидактической игре, виды игр, подготовка игр, построение игр. Понятие об учебной ситуации, виды ситуаций, алгоритм анализа ситуаций. Неимитационные технологии. Мозговая атака и мозговой штурм, правила их организации. Виды дискуссий. Стажировка без выполнения должностной роли. Психологический механизм игрового проектирования. Технология полного усвоения знаний. Разновидности технологии полного усвоения: план Келлера; дифференцированное обучение. Понятие о базовом уровне. Продвинутое уровни обучения. Технология модульного обучения. Понятие модуля, виды модуля – операционный и информационный. Построение модуля, его состав и структура. Модульный пакет, его состав и структура. Контроль в ТМО. Методы обучения в ТМО.	8
3. Особенности выбора образовательных технологий	Алгоритм выбора конкретных образовательных технологий, направленных на формирование дисциплинарных компетенций или их элементов.	4
4. Активные и интерактивные формы проведения занятий.	Вузовская лекция: виды, структура и технология проведения. Практические и семинарские занятия как активные формы проведения занятий. Интерактивные формы организации самостоятельной работы студентов.	4
5. Использование активных и интерактивных образовательных технологий в период проведения практик.	Организация научно-исследовательской работы обучающихся. Технологии обучения научно-исследовательской работе в период проведения практик.	4
6. Дистанционное обучение в системе профессионального образования	Технологии дистанционного образования.	8
7. Основы разработки электронных образовательных ресурсов	Проектирование образовательного ресурса. Классификация электронных информационно-образовательных ресурсов. Проектирование учебной темы как модуля дистанционного курса.	8
8. Создание электронных учебных материалов	Принципы создания электронных образовательных ресурсов. Функции компьютерных тестов, которыми оснащается ЭОР и рекомендации по их разработке для конкретного ресурса	8
9. Порядок разработки электронных образовательных ресурсов.	Процесс разработки электронных образовательных ресурсов и его инструментальные средства. Порядок и этапы разработки образовательного ресурса. Разработка сценария работы образовательного ресурса, формирование его текстовой части и использование средств мультимедиа при создании ресурса. Подготовка материалов для компьютерного тестирования, наиболее часто используемые форматы тестовых заданий.	14
10. Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения	Использование ЭОР в учебном процессе, начиная с публикации ресурса в Интернет и на протяжении всего его жизненного цикла. Оценка эффективности использования конкретного ЭОР в учебном процессе. Понятие информационно-образовательной среды, как перспективной формы интеграции ЭОР различных авторов и организации учебного процесса в условиях широкого внедрения Интернет и интеграционных процессов в системах образования различных стран мира.	12
	Всего	72

Форма контроля: Тестирование

<http://eurass.eu>

Документ по окончании курса:
Сертификат

Возможна заочная форма обучения